**Okul eTwinning Projeleri Yaygınlaştırma**

9. ve 10. sınıflardan yaklaşık 30 öğrencinin Yasemin Uludağ ve Nur Çankaya Bodur rehberliğinde Mart 2022’de başladığı eTwinning projeleri bitmek üzeredir. Öğrencilerin İngilizce dil becerilerini ve bilgisayar becerilerini kullanarak aktif katılım sağladığı projeler hakkında aşağıda kısa açıklamalar mevcuttur:

**DID YOU KNOW?** : Türkiye, Reunion Island (Fransa) ve Ürdün ortaklarıyla yürütülmektedir. Proje, bilginin sadece okuldaki öğrenmelerle sınırlı olmadığını, öğrencinin bireysel öğrenmelerini destekleyerek yaşadığımız dünya ile ilgili bambaşka, ilginç ve eğlendirici bilgiler keşfetmesini amaçlamıştır. Önce öğrenciler kendilerini hazırladıkları videolar / metin / fotoğraflar ile tanıtmışlardır. Canva aracıyla poster hazırlamışlardır, Crossword Puzzle aktivitesi için karışık ülke takımlarından gruplar kurulmuş, her grup aktivite için ilginç, eğlenceli sorular hazırlamıştır. 22 Nisan Dünya Günü için her ülkeden her okuldan 1 veya 2 öğrencinin Dünya’mız için yaptığı kısa konuşmalar ile video kolajı oluşturulmuştur. Öğrencilerimiz çevrimiçi toplantıya katılmış ve proje arkadaşlarıyla iletişim kurmuştur. Bunun dışında portalda çeşitli tartışma sayfaları, anketlere katılım sağlayıp dil becerilerini pekiştirmişlerdir.

**BECAUSE THE WORLD IS A WONDERFUL PLACE** : Okulumuz projeyi IES Antonio Menárguez Costa / Los Alcázares, Murcia, İspanya ile kurucu ortak olarak yürütmüştür. Katılım sağlayan diğer proje ortaklarımız Yunanistan ve Bulgaristan ülkelerindendir. Proje, Dünya’nın ne kadar güzel bir yer olduğunu, onu korumamız ve barış içinde yaşamamız gerektiğini göstermeyi amaç edinmiştir. Önce öğrenciler padlet aracında kendilerini, okullarını ve şehirlerini hazırladıkları videolar / metin / fotoğraflar ile tanıtmışlardır. Canva ile poster hazırlamışlardır. 22 Nisan Dünya Günü, eTwinning/ Avrupa Günü, Dünya Otizm Günü, Dünya Kitap Günü ve Anneler Günü için okullarında çeşitli aktivitelere katılmışlardır. Tüm okulların öğrencileri Dünya üzerinde sevdiği herhangi bir yerin bilgisini fotoğraf, video, metin gibi unsurlarla ortak padlet haritası üzerinde tanıtmış, daha sonra yine tüm okulların katılımıyla ayrı bir padlet sayfasında Gezgin’in ağzından bu yerleri tanıtan kısa bir hikâye oluşturmuşlardır. Bunun dışında portalda çeşitli tartışma sayfaları, anketlere katılım sağlayıp dil becerilerini pekiştirmişlerdir.

Her iki projede de öğrenciler uzak ülkelerdeki yaşıtlarıyla tanışma, ortak amaç etrafında birlikte hareket ederek etkinlikler yapma, yabancı dili ve farklı bilişim araçlarını kullanma, bunları yaparken de eğlenerek öğrenme fırsatı yakalamışlardır.

20.05.2022

Nur ÇANKAYA BODUR

Tarih Öğrt